

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информационные системы и технологии»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/ М.Х.Мальсагов
от «27» апреля 2026г.

Декан физико-математического
факультета _____/ М.Х. Мальсагов
от «28» апреля 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.16 «ЭКОНОМИКО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки (бакалавриат)
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)
«Технологии искусственного интеллекта и анализа данных»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий; умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях; развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;
- акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;
- показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Экономика Б 1.О.17 относится к обязательной части ОПОП учебного плана по направлению подготовки бакалавра 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК -2	Способен осуществлять поиск, критический Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники; метод системного анализа
		УК-2.1	Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные Умеет планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов Умеет определять и

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов Умеет рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-2.2	Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
		УК- 2.3	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знать превосходно необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, основы действующего законодательства Российской Федерации, включая основы, применяемые для осуществления профессиональной деятельности; последствия нарушения Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы действующих правовых норм и несоблюдения ограничений при выборе способов решения задач
		УК -9.2	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Уметь: анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-10.2	Уметь: выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
		УК-10.3	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов. Изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону
		УК-10.4	Владеть: навыками нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
очно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной	3	4	2	2			2			2	+					
2.	Закономерности развития экономики	3	4	-	2			4			4	+					
3.	Система экономических отношений	3	4	2	2			4			4	+				+	
4.	Предприятия и организации в экономике	3	4	-	2			4			4		+	+			
5.	Предпринимательская деятельность	3	4	2	-			4			4	+					
6.	Особенности современного рынка	3	4	2	2			2			2	+					
7.	Система экономических интересов общества	3	2	2	-			4			4	+					
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	3	4	2	2			4			4	+				+	
9.	Научно-технический прогресс и концепция инженерной экономики	3	-	-	-			4			4	+				+	
10.	Виды деятельности профессиональных инженеров	3	4	2	-			6			6	+					
11.	Особенности хозяйственной специализации России	3	-	-	-			4			4	+				+	
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	3	-	-	-			4			4	+	+	+			
	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к зачету																
	Общая трудоемкость, в часах	72	26	14	12			46			46	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	Экономика как объект хозяйственной деятельности. Основные субъекты экономики. Роль экономики в современном обществе. Функции научного исследования экономики (познавательная, прогностическая и практическая). Использование результатов научного изучения экономических явлений и процессов для решения социальных и профессиональных задач юристов, поиска эффективных организационно-управленческих решений. Содержание и задачи курса «Экономика». Основные понятия и законы экономической науки, их связи с практикой хозяйственной деятельности. Общенаучные и частные методы научного познания экономики (исторический, диалектический, логический, математический, статистический, сравнительного анализа, экономического эксперимента). Самостоятельное изучение студентами прикладных экономических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сферах юридической практики. Выбор студентами экономико-правовых проблем для выполнения работы «Моя законотворческая инициатива».
2.	Закономерности развития экономики	Общественное производство: структура и движущие силы. Факторы производства и закономерности их развития. Кругооборот экономических благ. Возрастающая роль научно-технического прогресса и работников высокой квалификации в ускорении развития и качественном обновлении экономики в XXI столетии. Этапы исторического развития общественного производства и их отличительные особенности и возможности в разрешении основных проблем экономики. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии. Организация экономических систем. Необходимость использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического прогресса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач юриста в современном общественном развитии.
3.	Система экономических отношений	Понятие и значение системы хозяйственных отношений между людьми для развития экономики. Типы (структура) экономических отношений. Определяющее место собственности в системе экономических отношений. Типы и формы собственности: их экономическое и юридическое содержание. Роль национализации и приватизации в образовании форм

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		собственности. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России. Владельцы разных форм собственности, их экономические интересы. Юридическое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.
4.	Предприятия и организации в экономике	Предприятие как обособленная единица организации и управления хозяйственной деятельностью. Виды отраслевого разделения труда на предприятиях и их кооперация в производстве продукции. Социально-экономический эффект объединения предприятий. Организация производственного процесса на предприятии. Развитие новых форм организации материально-технического, организационного и информационного обеспечения предприятий при предметной специализации. Система целей предприятия (экономичность, финансовая устойчивость, прибыльность) и средства их достижения. Издержки производства и их виды. Производственные и рыночные факторы, определяющие величину прибыли. Норма прибыли и ее социально-экономическая роль. Формы и методы управления предприятиями. Роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений хозяйственной деятельности предприятия.
5.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Классификация предпринимательства: организационные и правовые параметры. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Бизнес как форма предпринимательской деятельности в организациях с целевой ориентацией на получение прибыли. Разработка и осуществление бизнес-плана. Экономические и правовые условия прибыльности хозяйствования в разных сферах экономики (производственный, торговый, финансовый, информационный виды бизнеса). Малый и средний бизнес и его место в современной экономике. Экономические и правовые меры российского государства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Особенности и роль крупных корпораций, использующих акционерные общества для увеличения капитала. Выпуск и купля-продажа ценных бумаг акционерными обществами. Виды ценных бумаг. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы, параметры эффективности.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6.	Особенности современного рынка	Характерные черты рыночных отношений в середине XX–XXI вв. Субъекты рынка. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Деньги и денежное обращение. Инфляция. Индекс цен. Использование хозяйствующими субъектами современных денежных средств. Структура и инфраструктура современного рынка. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала. Виды национальных и международных бирж, характер их деятельности. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения хозяйствующих субъектов. Монополия: экономическая природа, возникновение, типы и организационные формы. Роль государства в рыночной экономике. Правовые инструменты регулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов в рыночном пространстве. Законодательство о защите конкуренции и его практическое осуществление в России.
7.	Система экономических интересов общества	Стратегические (долгосрочные) и тактические (краткосрочные) интересы общественного развития. Виды доходов участников хозяйственной деятельности. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования на государственных предприятиях. Правовые основы государственно-частного предпринимательства. Экономические показатели развития национального хозяйства и национальные счета. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система. Обеспечение экономической безопасности страны.
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды. Цель и факторы роста экономики. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Экономические циклы, их фазы и последствия. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости. Правовая организация страхования по безработице. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
9.	Научно-технический прогресс и концепция инженерной экономики	Основные направления научно-технического прогресса. Наукоемкие технологии на мировом рынке. Практика оценки эффективности инвестиций, производства, инноваций. Предпосылки обеспечения эффективности развития производства и конкурентности продукции. Противоречия технического процесса как стимул развития производства. Проблема и возможности обеспечения конкурентоспособности. Концепция инженерной экономики
10.	Виды деятельности профессиональных инженеров и их правовое обеспечение	Предпроектные проработки, сбор исходных данных, консультации, обследования. Подготовка задания и организация и контроль инженерных изысканий. Инженерные изыскания (для объектов капитального строительства). Проектирование объекта (для объектов капитального строительства). Конструирование объекта (для объектов недвижимости). Инженерная разработка технического (базового) проекта, сопровождение экспертизы. Организация и контроль научных исследований.
11.	Особенности хозяйственной специализации России	Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу современной интеграции мировой экономической системы. Проблемы технологической зависимости во всемирном хозяйстве. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества. Особенности хозяйственной специализации России.
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия Классические и неоклассические теории мировой торговли. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-экономистов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
2.	Закономерности развития экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
3.	Система экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
4.	Предприятия и организации в экономике	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
5.	Предпринимательская деятельность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
6.	Особенности современного рынка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-5] Д: [1-5]	2

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
7.	Система экономических интересов общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
9.	Научно-технический прогресс и концепция инженерной экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
10.	Виды деятельности профессиональных инженеров и их правовое обеспечение	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
11.	Особенности хозяйственной специализации России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.

- Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий

- Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением

- Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля

- Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений

- Разработка деловых и ролевых игр

- Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.

- Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.

- Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;

2) определить источники, с которыми придется работать;

3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;

- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. *Бабурина, О. Н.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567606>

2. Экономико-правовое обеспечение инженерной деятельности. Экономика : учебное пособие / А. Ю. Казанская, Т. А. Макареня, Я. А. Налесная, С. В. Сташ. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3794-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125719.html>
3. *Богатырева, М. В.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566003>
- Бондина Н. Н. Экономический анализ в системе управления организацией. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань. 2023. 336 с.
4. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559599>
5. *Восколович, Н. А.* Экономика общественного сектора : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568627>
6. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559818>
7. Козырь Н. С., Оганесян Л. Л. Экономические аспекты информационной безопасности. М.: Юрайт. 2024. 132 с.

Дополнительная литература

1. Мировая экономика : учебник для вузов / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568770>
2. Новашина Т.С. Экономика и финансы организации: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова. - Москва : Синергия, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4257-0393-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366714/reading>
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624>
4. *Шимко, П. Д.* Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559880>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MSVisualBasik, VisualBasikforApplication), прикладными пакетами (MSOffice, Word, Excel, PowerPoint, OutlookExpress), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты

труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие компьютерных классов.

Стандартнооборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций:

видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения для лабораторных работ.

2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.

3. Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Технологии искусственного интеллекта и анализа данных», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926 (ред. от 8.02.2021г.).

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики Оздоева Зарифа Хамзатовна

Программа одобрена на заседании кафедры «цифровой и отраслевой экономики »

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико-математического факультета

Протокол № 6 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.16 «ЭКОНОМИКО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

Технологии искусственного интеллекта и анализа данных

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	УК-2, УК- 9, УК-10	устный опрос, реферат, тесты
2	Закономерности развития экономики		устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Система экономических отношений		устный опрос, реферат, тесты
4	Предприятия и организации в экономике		устный опрос, реферат, тесты
5	Предпринимательская деятельность		устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Особенности современного рынка		устный опрос, реферат, тесты
7	Система экономических интересов общества		устный опрос, реферат, тесты
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве		устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
9	Научно-технический прогресс и концепция инженерной экономики		устный опрос, реферат, тесты
10	Виды деятельности профессиональных инженеров и их правовое обеспечение		устный опрос, реферат, тесты
11	Особенности хозяйственной специализации России		устный опрос, реферат, тесты
12	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия		устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание

Промежуточные вопросы к дисциплине

1. Инновационная деятельность
2. Соотношение понятий «Инженерная деятельность», «инжиниринговая деятельность» и «инновационная деятельность»
3. Значение инженерной деятельности в решении глобальных проблем современного общества
4. Нормативные акты международных межправительственных организации регулирующих инженерную деятельность
5. Национальное законодательство, регулирующее инженерную деятельность
6. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие инженерную деятельность: краткая характеристика
7. Основные направления совершенствования инновационного законодательства
8. Правоотношения, возникающие в процессе реализации функции инженерной деятельности

9. Субъекты (участники) правоотношений в сфере инженерии: понятие, признаки, виды
10. Правовой статус: права, обязанности, свободы, гарантии, ответственность субъектов инженерной деятельности
11. Европейская федерация национальных инженерных организаций: структура, задачи, полномочия
12. Государственные и муниципальные органы РФ осуществляющие контрольно-надзорные функции в сфере инженерной деятельности
13. Правовой статус инженера-конструктора
14. Правовой статус инженера-механика
15. Правовой статус инженера-технолога
16. Принципы осуществления инженерной деятельности по ГОСТ
17. Требования, предъявляемые к инженеру и к организациям, осуществляющим инженерную деятельность
18. Лицензирование отдельных видов инженерной деятельности
19. Правовое регулирование сертификации в РФ и мире
20. Правовое регулирование метрологии в РФ и мире
21. Правонарушения в сфере инженерной деятельности
22. Ответственность субъектов инженерной деятельности
23. Проблемы привлечения к ответственности за нарушения в сфере реализации профессиональных функций инженером
24. Нормативно-правовое регулирование защиты информации в РФ.
25. Политика информационной безопасности организации. Утечка информации
26. Инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности организации
27. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
28. Авторское и патентное право, иные смежные права
29. Результаты инженерной деятельности с точки зрения правовой защиты
30. Договор авторского заказа, понятие и общая характеристика
31. Конструкторская документация как объект авторского права
32. Проблемы, возникающие в процессе создания объектов инженерной деятельности
33. Защита трудовых прав субъектов инженерной деятельности
34. Защита авторских прав субъектов инженерной деятельности

Вопросы к зачету

1. Понятие и значение системы хозяйственных отношений между людьми для развития экономики
2. Типы (структура) экономических отношений. Определяющее место собственности в системе экономических отношений
3. Типы и формы собственности: их экономическое и юридическое содержание
4. Роль национализации и приватизации в образовании форм собственности
5. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России
6. Владельцы разных форм собственности, их экономические интересы
7. Юридическое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве
8. Характерные черты рыночных отношений в середине XX - XXI вв.
9. Субъекты рынка
10. Рыночный механизм и его элементы: товар, деньги, стоимость, полезность, спрос, предложение, цена
11. Эластичность спроса и предложения
12. Деньги и денежное обращение
13. Функции денег
14. Виды денег
15. Инфляция
16. Индекс цен
17. Инженерная деятельность
18. Инжиниринговая деятельность

19. Использование хозяйствующими субъектами современных денежных средств
20. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности
21. Структура и инфраструктура современного рынка
22. Роль государства в рыночной экономике
23. Правовые инструменты регулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов в рыночном пространстве
24. Какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе и в определённый период времени
25. Значение инженерной деятельности в решении глобальных проблем современного общества
26. Нормативные акты международных межправительственных организации регулирующих инженерную деятельность
27. Национальное законодательство, регулирующее инженерную деятельность
28. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие инженерную деятельность: краткая характеристика
29. Основные направления совершенствования инновационного законодательства
30. Правоотношения, возникающие в процессе реализации функции инженерной деятельности
31. Субъекты (участники) правоотношений в сфере инженерии: понятие, признаки, виды
32. Правовой статус: права, обязанности, свободы, гарантии, ответственность субъектов инженерной деятельности
33. Европейская федерация национальных инженерных организаций: структура, задачи, полномочия
34. Государственные и муниципальные органы РФ осуществляющие контрольно-надзорные функции в сфере инженерной деятельности
35. Правовой статус инженера-конструктора
36. Правовой статус инженера-механика
37. Правовой статус инженера-технолога
38. Принципы осуществления инженерной деятельности по ГОСТ
39. Требования, предъявляемые к инженеру и к организациям, осуществляющим инженерную деятельность
40. Лицензирование отдельных видов инженерной деятельности
41. Правовое регулирование сертификации в РФ и мире
42. Правовое регулирование метрологии в РФ и мире
43. Правонарушения в сфере инженерной деятельности
44. Ответственность субъектов инженерной деятельности
45. Проблемы привлечения к ответственности за нарушения в сфере реализации профессиональных функций инженером
46. Нормативно-правовое регулирование защиты информации в РФ.
47. Политика информационной безопасности организации. Утечка информации
48. Инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности организации
49. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
50. Авторское и патентное право, иные смежные права
51. Результаты инженерной деятельности с точки зрения правовой защиты
52. Договор авторского заказа, понятие и общая характеристика
53. Конструкторская документация как объект авторского права
54. Проблемы, возникающие в процессе создания объектов инженерной деятельности
55. Защита трудовых прав субъектов инженерной деятельности
56. Защита авторских прав субъектов инженерной деятельности
57. Занятость и безработица: понятие, причины, виды, формы
58. Деньги как элемент товарного хозяйства, их функции. Современные теории денег. Законы денежного обращения
59. Экономический рост: понятие, типы, факторы, источники

60. Цена как элемент механизма функционирования рынка: понятие, функции, система цен
61. Цикличность экономического развития и её причины. Мировой экономический кризис на современном этапе
62. Экономические методы управления, их классификация и особенности
63. Государственный долг: сущность, виды, последствия. Проблемы государственного долга в конкретной стране
64. Национальная экономика, её цели и структура. Особенности структуры экономики конкретной страны
65. Сущность предприятия (организации), его организационное, техническое и экономическое единство
66. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности
67. Особенности создания, функционирования и ликвидации государственных и муниципальных предприятий, хозяйственных товариществ, акционерных обществ, обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью, производственных кооперативов
68. Особенности некоммерческих организаций
69. Понятие и классификация основных средств
70. Физический и моральный износ основных средств, срок полезного использования средств
71. Экономический смысл амортизации и методы её начисления
72. Понятие оборотных средств и их классификация
73. Состав и классификация персонала организации
74. Порядок расчёта производительности труда
75. Сущность заработной платы и оплаты труда
76. Повременная и сдельная формы оплаты труда
77. Тарифная система, её состав и характеристика элементов
78. Бестарифные системы оплаты труда
79. Системы премирования, характеристика направлений стимулирования труда
80. Понятие себестоимости продукции, система показателей
81. Классификация затрат на производство продукции по экономическому содержанию, связи с объёмом выпускаемой продукции, способу отнесения на себестоимость конкретного вида продукции и по роли в выполнении производственных процессов
82. Прибыль, порядок расчёта балансовой и чистой прибыли
83. Экономическая сущность рентабельности и порядок расчёта показателей
84. Факторы, влияющие на размер прибыли
85. Сущность, состав и роль финансов предприятия
86. Понятие налога, основные функции налогов, виды налогов
87. Особенности налогообложения: налоговая база, налоговая ставка, налоговый период
88. Разновидность цен и их значение для хозяйственной деятельности организации
89. Методы ценообразования
90. Система показателей предприятия и их взаимосвязь
91. Особенности функционирования подразделений предприятий и организаций
92. Место и роль организаций и предприятий в экономике народного хозяйства
93. Понятие инновации, её виды
94. Виды инновационных стратегий фирмы
95. Источники финансирования инноваций и регулирование инновационной деятельности
96. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности
97. Квалифицирующие признаки предпринимательской деятельности и их правовая характеристика
98. Экономическое определение рынка и правовые формы его проявления
99. Понятие предпринимательского права: предмет, метод, принципы и источники
100. Субъекты предпринимательской деятельности: отличительные признаки и виды
101. Правоспособность субъектов предпринимательской деятельности: разграничение общей и специальной правоспособности
102. Современная денежная система. Инфляция и дефляция
103. Современная денежная система. Инфляция и дефляция
104. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала
105. Конкуренция и её роль в прогрессивном развитии экономики
106. Монополия: экономическая природа и организационные формы. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защита конкуренции

107. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды
108. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса
109. Воспроизводство населения страны. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения страны
110. Государственное финансовое регулирование доходов населения
111. Ускоренное развитие сферы услуг. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения по уровню жизни. Качество жизни
112. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства
113. Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических связей
114. Особенности хозяйственной специализации России
115. Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия

Тесты

1. В настоящее время можно выделить несколько этапов развития инженерной деятельности.

- А).3
- Б).4
- В).5**
- Г).6

2. Деятельность это

А). создание материальных ценностей и вещей, которые необходимы для удовлетворения человеческих потребностей.

Б). целенаправленное воздействие человека на окружающий материальный и нематериальный (духовный) мир в интересах удовлетворения своих потребностей и потребностей общества.

В). предвидение и осознанное планирование изменений существующей действительности.

3. К полному жизненному циклу изделия не относится

- А). маркетинг, поиск и изучение рынка.
- Б). упаковка и хранение продукции.
- В). изобретение и рационализаторская работа.**
- Г). техническая помощь в обслуживании.
- Д). утилизация.

4. Системный подход

А). есть методология познания частей на основании целого в отличие от классического подхода, ориентированного на познании целого через части.

Б). рассматривает исследуемую систему с точки зрения выполняемых функций и предполагает создание модели путём перехода от частного к общему слиянием её отдельных компонент, разрабатываемых отдельно.

В). исходная система декомпозируется на отдельные подсистемы, которые рассматриваются как относительно независимые.

Г). методология инженерного творчества, основанная на методах системного анализа.

5. К видам творческой деятельности инженера не относится

- А). изобретательство
- Б). проектирование
- В). конструирование**

Г). управление

Средне –сложные (2 уровень)

6. Проектирование это

А). выбор некоторого способа действия, в частном случае – это создание системы как логической основы действия, способной решать при определенных условиях и ограничениях поставленную задачу.

Б). когда создается конкретная, однозначная конструкция изделия.

В). творческий процесс, приводящий к новому решению задачи в любой области техники, культуры, здравоохранения или обороны, дающий положительный эффект.

7. Навык это

А). способность, свойство человека понимать, формировать и проникать в смысл событий, ситуаций, объектов посредством озарения, единомоментного подсознательного вывода, основанного на воображении и предшествующем опыте, «чутьё».

Б). это способность в процессе целенаправленной деятельности выполнять составляющие ее частные действия автоматически, без специально направленного на них внимания.

В). это способность человека продуктивно, с должным качеством и в соответствующее время выполнять свою работу.

8. Не является этапам и стадией разработки в процессе проектирования

А). научно-исследовательская разработка

Б). аванпроект

В). создание 3D модели

Г). техническое предложение

9. Специалист, знающий не только порядок, способы и методы создания изделия, но и способы и методы изготовления составных его частей и материала, из которого они изготавливаются

А). конструктор.

Б). проектировщик.

В). технолог.

Г). инженер.

10. Не относится к ее элементу обобщенной модели деятельности

А). процесс.

Б). цели.

В). мотивация.

11. Объект X может быть моделью объекта Y

А). Если некий объект X обладает или может быть наделен свойствами (характеристиками, атрибутами, параметрами) в определенном смысле сходными с имеющимися у объекта Y и за счет этого ряд суждений об объекте X можно переносить с той или иной степенью достоверности на объект Y (то есть считать справедливыми как для X, так и для Y).

Б). Если некий объект X аналогичен Y.

В). Если некий объект X обладает или может быть наделен функциональностью объекта Y и эти два объекта должны в обязательном порядке входить в состав системы (сложного технического объекта) Z.

12. Модели, сконструированные таким образом, что они отображают экспериментальные факты, но не за счет проникновения в сущность моделируемых явлений, объектов, процессов, которые остаются для исследователя черными ящиками

А). Феноменологические модели

Б). Реальные модели.

В). Идеальные модели.

Г). Математические модели.

Д). Статистические модели.

13. Типу моделей: вербальные, математические, иконические, чертежи, таблицы, схемы, графики

А). Материальные

Б). Семиотические.

В). Мысленные.

14. Нельзя отнести к ММ делящихся по способу получения математических соотношений, описывающих, модели

А). Теоретические или феноменологические.

Б). Эмпирические.

В). Полуэмпирические, или смешанные.

Г). Геоцентрические или сложные.

15. Проектирование это

А). деятельность процесс, заключающийся в преобразовании исходного описания объекта на основе работ исследовательского, расчетного и конструкторского характера в такое конечное описание, которое необходимо и достаточно для изготовления и эксплуатации этого объекта в заданных условиях.

Б). деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта, ему свойственна работа с натурными моделями и их графическими изображениями.

В). создание конкретной, однозначной конструкции изделия.

Г). целенаправленное воздействие человека на окружающий материальный и нематериальный (духовный) мир в интересах удовлетворения своих потребностей и потребностей общества.

16. Не относится к определению проекта

А). описание новой ТС, как правило, основывающейся на одном или нескольких прототипах аналогичных систем.

Б). показательное или пробное изделие, предназначенное для осуществления промышленным способом художественного решения внешнего вида.

В). как нормативная модель некоторой системы – desing.

Г). как целенаправленное изменение некоторой системы, ограниченное во времени и ресурсах, и имеющее специфическую организацию.

17. Макроуровень при проектировании сложных ТО

А). на котором решают самые общие вопросы, касающиеся структуры ТО и основных особенностей функционирования, энерго- или информационного обеспечения, условий использования.

Б). на котором проектируются отдельные детали и узлы.

В). определяющий проектные решения по отдельным подсистемам, наиболее крупным и ответственным узлам, агрегатам, сборочным единицам. Эти решения представляют в виде функциональных, кинематических, компоновочных (монтажных) схем, сборочных эскизных чертежей.

18. Технологический аспект проектирования

А). проектные работы, касающиеся нахождения, выбора описания методов и средств изготовления ТО.

Б). проектные работы, которые связаны с созданием и описанием в виде чертежей геометрического облика ТО и его отдельных составляющих.

В). проектных работ, которая связана с качественным и количественным описанием функционирования ТО, условиях эксплуатации, принципах действия, рабочих процессах и т.п.

19. Задача анализа при проектировании это

А). задача разработки и (или) выбора искомого (предпочтительного) варианта структуры ТО при весьма ограниченном наборе возможных вариантов, когда каждый из вариантов может быть проанализирован и сопоставлен по критериям, определяющим выбор, с другими, и при этом затраты времени относительно невелики.

Б). это установление на качественном и количественном уровне отдельных свойств, характеристик, параметров объекта и его составляющих в различных аспектах функциональном, конструкторском, технологическом, эксплуатационном и т.д.

В). заданы (известны) некоторые свойства, параметры, характеристики, которыми должен обладать объект - требуется подобный объект создать (найти, выбрать из некоторого множества, идентифицировать).

20. Промежуточные стадии проектирования это

А). стадии, в ходе которых разрабатывается техническое предложение, создаются эскизный и технический проекты.

Б). все те проектные процедуры, или, иначе говоря, весь тот объем работ, результатом которых является техническое задание.

В). стадия рабочего проектирования и окончательного оформления рабочей проектной документации.

Сложные (3 уровень)

21. Эскизный проект это

А). совокупность конструкторских документов, которые должны содержать окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве разрабатываемого изделия, и исходные данные для разработки рабочей документации.

Б). совокупность конструкторских документов., которые должны содержать технические и технико-экономические обоснования целесообразности изделия на основании анализа технического задания заказчика и различных вариантов возможных решений, сравнительной оценки решений с учетом конструктивных и эксплуатационных особенностей разрабатываемого и существующих изделий, а также патентные исследования.

В). совокупность конструкторских документов, которые должны содержать принципиальные конструктивные решения, дающие общее представление об устройстве

и принципе работы изделия, а также данные, определяющие назначение, основные параметры и габаритные размеры разрабатываемого изделия.

22. Испытание это

А). вид инженерной деятельности, в результате которого получают экспериментальные данные опытным путем, с помощью приборов.

Б). деятельностный процесс, заключающийся в преобразовании исходного описания объекта на основе работ исследовательского, расчетного и конструкторского характера в такое конечное описание, которое необходимо и достаточно для изготовления и эксплуатации этого объекта в заданных условиях.

В). это вид инженерной деятельности, содержанием которой является получение опытным путем качественной или количественной информации о некоторых характеристиках, параметрах или свойствах ТОО, отдельных его узлов, деталей, каких-либо других элементов, а также протекающих при его функционировании процессов, необходимой для принятия решения по вопросам, возникающим при создании или использовании ТОО

23. Доводочные испытания это

А). испытания опытных образцов, опытных партий продукции или изделий единичного производства, проводимые для решения вопроса о целесообразности постановки этой продукции на производство и (или) использования ее по назначению.

Б). это исследовательские испытания, проводимые при проектировании изделий с целью оценки влияния вносимых в нее изменений для достижения заданных значений показателей качества.

В). испытания, которые проводят для определения значений характеристик объекта с заданными значениями показателей точности и достоверности.

24. Квалификационные испытания это

А). испытания, которые проводятся уже на установочной серии или первой промышленной партии изделий, т.е. на стадии освоения производства. Целью их является оценка готовности предприятия к выпуску продукции данного типа в заданном объеме.

Б). испытания, которые проводятся обязательно службой технического контроля предприятия-изготовителя перед предъявлением ее для приемки представителем заказчика, потребителем или другими органами приемки.

В). испытания, которые проводятся с целью контроля стабильности качества продукции и возможности продолжения ее выпуска в объеме и в сроки, установленные нормативно-техническими документами.

25. Типовые испытания это

А). испытания, которые проводятся в освоенном производстве. Это контрольные испытания изготовленной продукции при приемном контроле.

Б). контрольные испытания продукции, проводимые с целью установления соответствия характеристик ее свойств национальным и (или) международным НТД.

В). контрольные испытания выпускаемой продукции, проводимые с целью оценки эффективности и целесообразности вносимых изменений в конструкцию, рецептуру или технологический процесс.

26. Что собой представляет инженерная деятельность?

(а) техническую деятельность, направленную на практическое применение научных знаний с целью наиболее эффективного использования имеющихся ресурсов

- (b) любое социокультурное творчество, отличающее человека от животных
- (c) инженерная деятельность – понятие, тождественное техническим наукам
- (d) техническая деятельность, направленная на максимальное удовлетворение массовых потребностей

27. На какие четыре области кризиса в инженерной деятельности указывают отечественные философы техники в работе «Философия техники: история и современность»?

- [a] поглощение инженерии нетрадиционным проектированием
- [b] поглощение инженерии технологией
- [c] осознание отрицательных последствий инженерной деятельности
- [d] кризис традиционной научно-инженерной картины мира
- [e] развитие искусственного интеллекта
- [f] гуманитаризация технического образования

28. Когда происходит становление технических наук?

- (a) конец XVIII – первая треть XIX вв.
- (b) 7 в. до н.э.
- (c) XVI-XVII вв.
- (d) XX в.

29. Что из нижеперечисленного относится к техническим наукам?

- [a] биоинженерия
- [b] цифровая лингвистика
- [c] машиностроение
- [d] электротехника
- [e] экономика предприятий
- [f] социальная антропология

Тематика рефератов

1. Практика оценки эффективности инвестиций, производства, инноваций
2. Предпосылки обеспечения эффективности развития производства и
3. конкурентности продукции
4. Рынок и конкурентность товара. Предприятие в рыночной среде
5. Специализация и кооперирование производства
6. Понятия и структура основных фондов
7. Оценка основных фондов. Виды износа
8. Амортизация основных фондов
9. Оценка состояния и использования основных фондов
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов
11. Понятия и структура оборотных средств. Источники формирования
12. оборотных средств
13. Нормирование оборотных средств.
14. Эффективность использования оборотных средств. Пути обеспечения
15. экономии оборотных средств
16. Структура трудовых ресурсов на предприятии
17. Производительность труда на предприятии
18. Принципы, системы и формы оплаты труда
19. Себестоимость продукции: основные понятия и категории, их сущность
20. Структурные схемы производства. Анализ себестоимости продукции
21. Методы калькулирования себестоимости продукции

22. Взаимосвязь себестоимости продукции и издержек производства
23. Факторы снижения издержек производства
24. Рыночные требования к продукции и ее производству
25. Общая классификация продукции и ее показателей
26. Показатели полезности и затрат. Критерий технико-экономической оценки
27. Структурный анализ понятий экономичности и качества. Качество и
28. потребительная стоимость продукции
29. Принципы обеспечения конкурентности. Требования к методам
30. определения конкурентности
31. Сущность процесса управления производством. Производственные
32. функции
33. Структура системы технико-экономических расчетов эффективности
34. развития производства и конкурентности продукции
35. Виды инноваций и инновационной деятельности
36. Объекты интеллектуальной собственности
37. Инновационный процесс и его характеристика
38. Инновационная политика государства и ее роль в развитии производства
39. Определения и виды эффективности производства
40. Отраслевая структура экономики. Концепция инженерной экономики